

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

Felsefe Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri Beklenti Anketi Değerlendirme Raporu

1. Giriş

Bu rapor, KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ Felsefe Bölümü 1. sınıf öğrencilerine uygulanan Beklenti Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Ankete toplam 15 öğrenci katılmıştır. Elde edilen veriler öğrencilerin bölüme ilişkin beklentilerini, kaygılarını ve gelişim önerilerini ortaya koymaktadır.

2. Katılımcı Profili

Cinsiyet Dağılımı

Katılımcıların büyük çoğunluğu kadın öğrencilerden oluşmaktadır (%86,7).

Yaş Dağılımı

Öğrencilerin yaşları 17 ile 22 arasında değişmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı 18-20 yaş aralığında yoğunlaşmaktadır.

Mezun Olunan Lise Türü

Öğrencilerin %80'i Anadolu Lisesi, %20'si ise Meslek Lisesi mezunudur.

3. Bölüm Tercihi ve Memnuniyet Düzeyi

Öğrencilerin yaklaşık yarısı (%46,7) Felsefe Bölümünü ilk üç tercihleri arasında seçmiştir. Bunun yanında öğrencilerin %26,7'si bölümü 4-6. tercihleri arasında, %20'si ise daha sonraki sıralarda tercih etmiştir.

Genel memnuniyet düzeyine bakıldığında öğrencilerin önemli bir kısmı bölümde okumaktan memnun olduğunu ifade etmektedir. Memnuniyet oranı yüksek olmakla birlikte kararsız öğrencilerin de bulunduğu görülmektedir.

4. Bölüm Tercih Nedenleri

Öğrencilerin bölümü tercih etmelerinde en etkili faktörler şunlardır:

- Puanlarının bölüme yetmesi (%46,7)
- Akademik kariyer yapma isteği (%26,7)
- Felsefeye kişisel ilgi (%20)
- Üniversitenin veya bölümün özellikleri (%20)
- Formasyon/öğretmenlik imkânı (%20)

Açık uçlu yanıtlarda öğrenciler;

- Felsefeye duydukları ilgi,
- Kendilerini geliştirme arzusu,
- Araştırma merakı,
- Öğretmenlik hedefi,
- Üniversite eğitimi alma isteği

gibi nedenleri ön plana çıkarmışlardır.

5. Eğitim-Öğretim Sürecine İlişkin Beklentiler

Anket sonuçları öğrencilerin büyük çoğunluğunun aşağıdaki beklentilere sahip olduğunu göstermektedir:

Akademik İçerik

Öğrenciler;

- Temel felsefe kavramlarını sistemli biçimde öğrenmek,
- Güncel toplumsal sorunlarla ilişki kuran dersler görmek,
- Farklı felsefe ekollerini tanımak,
- İyi yapılandırılmış okuma listelerine erişmek istemektedir.

Öğretim Yöntemleri

Öğrenciler;

- Düşünmeyi geliştiren bir eğitim modeli,
- Tartışma ve soru-cevap ağırlıklı dersler,
- Küçük grup çalışmaları,
- Sınıf içi etkinlikler,
- Dijital materyallerin kullanımı,
- Film, edebiyat ve örnek olay analizlerinin derslere dahil edilmesini talep etmektedir.

6. Ölçme ve Değerlendirme Beklentileri

Öğrenciler;

- Sadece sınava dayalı olmayan değerlendirme sistemleri,
- Ödev, sunum ve ders katılımının notlandırılması,
- Açık ve şeffaf değerlendirme ölçütleri,
- Yazılı ve sözlü geri bildirimler,
- Adil değerlendirme süreçleri

konularında yüksek düzeyde beklenti ifade etmişlerdir.

7. Kişisel ve Akademik Gelişim Beklentileri

Öğrenciler bölümün;

- Eleştirel düşünme,
- Yazılı ifade,
- Sözlü sunum,
- Akademik araştırma,
- Kaynak tarama,
- Yabancı dil ve özellikle İngilizce metin okuma

becerilerini geliştirmesine katkı sağlamasını beklemektedir.

Özellikle eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesine yönelik beklentinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir.

8. Kariyer ve Akademik Danışmanlık Beklentileri

Öğrenciler;

- Lisansüstü eğitim konusunda yönlendirilmek,
- Kariyer olanakları hakkında bilgilendirilmek,
- Danışman öğretim üyeleriyle düzenli görüşebilmek,
- Öğretim elemanlarıyla çevrim içi iletişim kurabilmek

istemektedir.

Bu sonuçlar, öğrencilerin yalnızca ders içeriklerine değil, akademik rehberlik süreçlerine de önem verdiğini göstermektedir.

9. Bölüm Kültürü ve Sosyal Etkinlik Beklentileri

Öğrenciler;

- Düzenli duyurular yapılmasını,

- Görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını,
- Seminer, konferans ve söyleşilerin artırılmasını,
- Öğrenci sempozyumları ve atölyeler düzenlenmesini,
- Okuma grupları oluşturulmasını,
- Öğrenci kulübü faaliyetlerinden haberdar edilmeyi

önemli ölçüde desteklemektedir.

10. Fiziksel ve Akademik Altyapı Beklentileri

Katılımcılar;

- Uygun derslik koşulları,
- Zengin felsefe kütüphanesi,
- Veri tabanı ve uzaktan erişim olanakları,
- Sessiz çalışma alanları,
- Erasmus ve benzeri değişim programları,
- Uluslararası iş birlikleri,
- Yabancı dil etkinliklerinin artırılması

konularında beklentilerini dile getirmiştir.

11. Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi

Bölümden Temel Beklentiler

Öğrencilerin cevaplarında öne çıkan ortak temalar:

- Eleştirel düşünme becerisinin gelişmesi,
- Kendini geliştirme,
- Bilgi birikimini artırma,
- Felsefi düşünceyi derinleştirme,
- Daha bilinçli ve sorgulayıcı birey olma.

Öğrencilerin Kaygıları

Öğrencilerin en sık dile getirdiği kaygılar:

- Sınavların zorluğu,
- Derslerden başarısız olma,
- Not ortalamasının düşmesi,
- Devamsızlık,
- Mezuniyet sonrası iş bulabilme endişesi.

Geliştirilmesi İstenen Hususlar

Öğrenciler;

- Derslerin daha ayrıntılı anlatılmasını,
- Bölüm etkinliklerinin artırılmasını,
- Üniversitenin genel imkânlarının geliştirilmesini

önermiştir.

12. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, Felsefe Bölümü 1. sınıf öğrencilerinin yalnızca teorik bilgi edinmeyi değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, araştırma, iletişim ve akademik gelişim becerilerini güçlendirmeyi hedeflediklerini göstermektedir. Öğrenciler derslerin etkileşimli, tartışmaya açık ve uygulama temelli yürütülmesini istemektedir.

Öneriler

1. Derslerde tartışma ve uygulama temelli yöntemlerin artırılması.
2. Öğrenciler için düzenli seminer, konferans ve okuma gruplarının oluşturulması.
3. Kariyer planlama ve lisansüstü eğitim bilgilendirmelerinin yapılması.
4. Danışmanlık sisteminin daha etkin işletilmesi.
5. Dijital kaynaklar ve kütüphane olanaklarının geliştirilmesi.
6. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve değerlendirilmesi.
7. Erasmus ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması.

Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin bölüme karşı olumlu bir tutuma sahip olduklarını ve bölümden yüksek düzeyde akademik, sosyal ve kişisel gelişim beklentisi taşıdıklarını ortaya koymaktadır.